

Cornelie Bort

Supervision und Coaching in der Lehrerbildung

ISBN: 978-3-8300-6953-9

© VERLAG DR. KOVAČ GmbH, Hamburg 2013

Ergänzend zu dem im Verlag Dr. Kovač erschienen Buch „Supervision und Coaching in der Lehrerbildung“ von Cornelia Bort finden Sie hier die Tabellen mit den Häufigkeitsangaben der Items mit vierstufiger Skala, die Ergebnisse der Latent Class Analyse, die Kreuztabellen, die errechneten Korrelationen sowie den eingesetzten Fragebogen an die Mitglieder der Fallbesprechungsgruppen.

Anhang A: Tabellen	S. 2
Anhang B: Kreuztabellen	S. 6
Anhang C: Korrelationen	S. 33
Anhang D: Fragebogen	S. 35

Anhang C: Tabelle1:

Häufigkeitsangaben der Items mit vierstufiger Skala

Variablen	Anzahl (N)	P	R
Zufriedenheit im Unterricht; Gelassenheit	165	0***	0,74
Zufriedenheit;Selbstsicherheit	169	0,000***	0,73
Spaß; sportliche Aktivität	165	0,000***	0,35
Spaß; positive Veränderung	165	0,000***	0,46
Mehr Spaß; mehr Entspannung	165	0,000***	0,54
Berücksichtigung; Besserung	126	0,000***	0,37
Spaß; Aufmerksamkeit	170	n.s.	-0,05
Besserung; keine Ausstiegsgedanken	128	0,109*	-0,15
Keine Ausstiegsgedanken; Zufriedenheit	159	0,012*	-0,2

Gefühl seltener überfordert zu sein; weniger oft Gedanken über Ausscheiden aus dem Beruf	166	0,000***	-0,32
Weniger oft Gedanken über Ausscheiden aus dem Beruf; Größere Zufriedenheit mit Unterricht	159	0,012*	-0,2
Größere Zufriedenheit mit Unterricht, größere Selbstsicherheit	169	0,000*	0,73
Mehr Gelassenheit, mehr Spaß für Schüler im Unterricht	168	0,000***	0,58

Tabelle 2: Korrelationen zwischen Gesundheit, Fehlzeiten, Beeinträchtigungen, Skepsis bis zum Rentenalter als Lehrer tätig zu sein

	Gesundheits- befinden vor der Supervision	krankheits- bedingte Fehlzeit	Wochenstunden	Skepsis, Beruf bis zum Rentenalter durchzuführen	Gesundheitliche Beeinträchtigung
Gesundheitsbefinden vor der Supervision	1	0.32**	0.02	0.18*	0.20*
krankheitsbedingte Fehlzeit	0.32**	1	0,17*	0,09	-0,05
Wochenstunden Skepsis, Beruf bis zum Rentenalter durchzuführen	0,02	0.17*	1	-0,03	-0,1
Gesundheitliche Beeinträchtigung	0.18*	0.09	-3	1	-0,24
	0,20*	-0,05	-0,1	-0,24	1

Tabelle 3: Korrelationsmatrix für die Variablen Gesundheitsverhalten vor der Supervision, krankheitsbedingte Fehlzeit, Wochenstunden, und gesundheitliche Beeinträchtigung Skepsis den Beruf bis zum Rentenalter durchzuführen

Anmerkungen: *= $p < 0,05$; **= $p < 0,01$.

Tabelle 3 :

Latent- Class- Analyse

Latent Class Analysis Results								
Model	# of classes	logl	#par	BIC	aBIC	Entropy	LRT	BLRT
Körperliche Symptomatik								
piecewise model								
1	1	-1486	19	3070	3009	-	-	-
2	2	-1363	39	2927	2803	0,824	0,000	0,000
3	3	-1342	59	2989	2802	0,811	0,000	0,500
4	4	-1320	79	3047	2797	0,916	0,424	0,333
Psychische Auswirkungen								
5	1	-2118	32	4401	4299	-	-	-
6	2	-1918	65	4173	3967	0,922	0,489	0,000
7	3	-1825	98	4156	3846	0,928	0,859	0,000
8	4	-1784	131	4246	3831	0,919	1,000	0,000
Arbeitsplatzbezogene Faktoren								
9	1	-2059	30	4273	4178	-	-	-
10	2	-1938	61	4192	3998	0,853	0,000	0,000
11	3	-1886	92	4249	3957	0,857	1,000	0,000
12	4	-1838	123	4312	3922	0,903	1,000	0,000
Soziale Komponenten								
13	1	-879	13	1826	1784	-	-	-
14	2	-811	27	1762	1677	0,948	0,000	0,000
15	3	-769	41	1750	1620	0,918	0,000	0,000
16	4	-755	55	1794	1620	0,860	0,509	0,071
Positive Auswirkungen								
17	1	-2590	42	5396	5263	-	-	-
18	2	-2321	85	5082	4813	0,921	0,000	0,000
19	3	-2199	128	5059	4654	0,920	1,000	0,000
20	4	-2128	171	5141	4600	0,913	1,000	0,000
AIC = Akaike information Criteria								
BIC = Bayesian information criteria;								
aBIC = Sample-size adjusted Bayesian information criteria								
LRT = Lo–Mendell–Rubin’s likelihood ratio test								
BLRT = Bootstrapped likelihood ratio test								

Anhang B: Kreuztabellen

Verarbeitete Fälle: Größere Selbstsicherheit

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C1KOERP * Größere Selbstsicherheit		167	94,9%	9	5,1%	176	100,0%
		Größere Selbstsicherheit				Gesamt	
		trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C1KOERP	1	8	9	36	18	71	
	2	24	26	36	10	96	
Gesamt		32	35	72	28	167	

Verarbeitete Fälle: Schüler haben mehr Spass im Unterricht

		Fälle						
		Gültig		Fehlend		Gesamt		
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent	
C1KOERP * Mehr Spass für Schüler im Unterricht		165	93,8%	11	6,3%	176	100,0%	
		Mehr Spass für Schüler im Unterricht					Gesamt	
		trifft nicht zu	trifft selten zu	Trifft häufig zu	trifft voll zu	5		
C1KOERP	1	12	26	23	7	1	69	
	2	25	40	29	2	0	96	
Gesamt		37	66	52	9	1	165	

Verarbeitete Fälle: Teilnahme an weiteren Fortbildungen

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C2PSYCH * Teilnahme an weit. Fortbildungen		165	93,8%	11	6,3%	176	100,0%
		Teilnahme an weit. Fortbildungen			Gesamt		
		Ja	Nein				
C2PSYCH	1	36	1	37			
	2	38	9	47			
	3	74	7	81			
Gesamt		148	17	165			

Verarbeitete Fälle: Gesundheitliche Beeinträchtigung

		Gesundheitl. Beeinträchtigung		Gesamt			
		Ja	Nein				
C2PSYCH * Gesundheitl. Beeinträchtigung		171	97,2%	5	2,8%	176	100,0%
C2PSYCH	1	9	29	38			
	2	5	46	51			
	3	9	73	82			
	Gesamt	23	148	171			

Verarbeitete Fälle: Überforderungsgefühle

		Gültig		Fälle Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C2PSYCH * Überforderungsgefühl		161	91,5%	15	8,5%	176	100,0%
		Überforderungsgefühl		Gesamt			
		ja					
C2PSYCH	1	13	22	35			
	2	17	29	46			
	3	36	44	80			
	Gesamt	66	95	161			

Verarbeitete Fälle: Größere Selbstsicherheit

		Gültig		Fälle Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C2PSYCH * Größere Selbstsicherheit		167	94,9%	9	5,1%	176	100,0%
		Größere Selbstsicherheit				Gesamt	
		trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C2PSYCH	1	4	4	8	21	37	
	2	28	19	0	0	47	
	3	0	12	64	7	83	
	Gesamt	32	35	72	28	167	

Verarbeitete Fälle: Größere Zufriedenheit mit Unterricht

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C2PSYCH * Größere Zufriedenheit mit Unterricht		169	96,0%	7	4,0%	176	100,0%
		Größere Zufriedenheit mit Unterricht				Gesamt	
		trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C2PSYCH	1	3	2	17	15	37	
	2	26	22	0	0	48	
	3	2	22	56	4	84	
Gesamt		31	46	73	19	169	

Verarbeitete Fälle: Depressive Verstimmung

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C3ARBEI * Depressive Verstimmung		170	96,6%	6	3,4%	176	100,0%
		Depressive Verstimmung		Gesamt			
		ja	nein				
C3ARBEI	1	4	21	25			
	2	29	72	101			
	3	19	25	44			
Gesamt		52	118	170			

Ausgabe erstellt

20-AUG-2010 16:02:32

Verarbeitete Fälle: Mehr Gelassenheit

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C3ARBEI * Mehr Gelassenheit		168	95,5%	8	4,5%	176	100,0%
		Mehr Gelassenheit				Gesamt	
		trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C3ARBEI	1	10	7	6	1	24	
	2	8	14	53	24	99	
	3	3	20	20	2	45	
Gesamt		21	41	79	27	168	

Verarbeitete Fälle: Überforderungsgefühl

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C3ARBEI * Überforderungsgefühl		161	91,5%	15	8,5%	176	100,0%
		Überforderungsgefühl		Gesamt			
		ja	nein				
C3ARBEI	1	5	19	24			
	2	34	63	97			
	3	27	13	40			
Gesamt		66	95	161			

Verarbeitete Fälle: Positive Veränderung durch Supervision

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C4SOZIAL * Positive Veränderung durch Supervision		170	96,6%	6	3,4%	176	100,0%
		Positive Veränderung durch Supervision				Gesamt	
		trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C4SOZIA	1	10	31	59	13	113	
L	2	3	3	14	2	22	
	3	8	12	13	2	35	
Gesamt		21	46	86	17	170	

Verarbeitete Fälle: Privatleben hat höhere Priorität

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C4SOZIAL * Privatleben hat höhere Priorität		168	95,5%	8	4,5%	176	100,0%
		Privatleben hat höhere Priorität				Gesamt	
		trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C4SOZIA	1	11	45	54	0	110	
L	2	0	2	5	16	23	
	3	29	3	3	0	35	
Gesamt		40	50	62	16	168	

Verarbeitete Fälle: Mehr Spass für Schüler im Unterricht

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C4SOZIAL * Mehr Spass für Schüler im Unterricht		165	93,8%	11	6,3%	176	100,0%
		Mehr Spass für Schüler im Unterricht					Gesamt
		trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu	5	
C4SOZIA	1	17	54	33	5	0	109
L	2	4	3	12	3	1	23
	3	16	9	7	1	0	33
Gesamt		37	66	52	9	1	165

Verarbeitete Fälle: Zur Zeit keine Gedanken mehr aus dem Beruf auszusteigen

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C5POSITI * z.Zt. keine Gedanken mehr, aus dem Beruf auszusteigen		153	86,9%	23	13,1%	176	100,0%
		z.Zt. keine Gedanken mehr, aus dem Beruf auszusteigen		Gesamt			
		ja	nein				
C5POSITI	1	58	40	98			
	2	30	25	55			
Gesamt		88	65	153			

Verarbeitete Fälle: Keine psychische Beeinträchtigung

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C5POSITI * keine psych. Beeinträchtigung		164	93,2%	12	6,8%	176	100,0%
		keine psych. Beeinträchtigung		Gesamt			
		ja	nein				
C5POSITI	1	51	54	105			
	2	33	26	59			
Gesamt		84	80	164			

Verarbeitete Fälle: Gesundheitliche Beeinträchtigung

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C5POSITI * Gesundheitl. Beeinträchtigung	171	97,2%	5	2,8%	176	100,0%
	Gesundheitl. Beeinträchtigung		Gesamt			
	ja	nein				
C5POSITI 1	17	93	110			
2	6	55	61			
Gesamt	23	148	171			

Verarbeitete Fälle: Erneute Berufswahl

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C5POSITI * Erneute Berufswahl: Lehrberuf	162	92,0%	14	8,0%	176	100,0%
	Erneute Berufswahl: Lehrberuf		Gesamt			
	ja	nein				
C5POSITI 1	94	9	103			
2	48	11	59			
Gesamt	142	20	162			

Verarbeitete Fälle: Schlafstörung

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C1KOERP * Schlafstörung	168	95,5%	8	4,5%	176	100,0%
	Schlafstörung		Gesamt			
	ja	nein				
C1KOERP 1	33	33	66			
2	13	89	102			
Gesamt	46	122	168			

Verarbeitete Fälle: Herz-Kreislaufkrankungen

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C1KOERP * Herz-Kreislaufkrankung	170	96,6%	6	3,4%	176	100,0%
	Herz-Kreislaufkrankung			Gesamt		
	ja	nein				
C1KOERP 1	13	54	67			
2	7	96	103			
Gesamt	20	150	170			

Verarbeitete Fälle: Magen-Darmerkrankungen

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C1KOERP * Magen-Darmerkrankungen	168	95,5%	8	4,5%	176	100,0%
	Magen-Darmerkrankungen			Gesamt		
	ja	nein				
C1KOERP 1	17	49	66			
2	6	96	102			
Gesamt	23	145	168			

Verarbeitete Fälle: Magen-Darmerkrankungen

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C1KOERP * Magen-Darmerkrankungen	168	95,5%	8	4,5%	176	100,0%
	Magen-Darmerkrankungen			Gesamt		
	ja	nein				
C1KOERP 1	17	49	66			
2	6	96	102			
Gesamt	23	145	168			

Verarbeitete Fälle: Hautkrankheiten

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C1KOERP * Hautkrankheiten	168	95,5%	8	4,5%	176	100,0%
	Hautkrankheiten			Gesamt		
	ja	nein				
C1KOERP 1	13	53	66			
2	4	98	102			
Gesamt	17	151	168			

Verarbeitete Fälle: Rückenbeschwerden

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C1KOERP * Rückenbeschwerden	171	97,2%	5	2,8%	176	100,0%
	Rückenbeschwerden			Gesamt		
	ja	nein	12			
C1KOERP 1	39	30	0	69		
2	32	69	1	102		
Gesamt	71	99	1	171		

Verarbeitete Fälle: Häufige Kopfschmerzen

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C1KOERP * Häufige Kopfschmerzen	167	94,9%	9	5,1%	176	100,0%
	Häufige Kopfschmerzen			Gesamt		
	ja	nein				
C1KOERP 1	17	49	66			
2	11	90	101			
Gesamt	28	139	167			

Verarbeitete Fälle: Ohrgeräusche

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C1KOERP * Ohrgeräusche	168	95,5%	8	4,5%	176	100,0%
	Ohrgeräusche			Gesamt		
	ja	nein				
C1KOERP 1	19	48	67			
2	10	91	101			
Gesamt	29	139	168			

Verarbeitete Fälle: Verspannte Rückenmuskulatur

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C1KOERP * Verspannte Nackенmuskulatur	172	97,7%	4	2,3%	176	100,0%
	Verspannte Nacken- muskulatur			Gesamt		
	ja	nein				
C1KOERP 1	55	13	68			
2	44	60	104			
Gesamt	99	73	172			

Verarbeitete Fälle: Häufige Infekte

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C1KOERP * Häufige Infekte	170	96,6%	6	3,4%	176	100,0%
	Häufige Infekte			Gesamt		
	ja	nein	21			
C1KOERP 1	21	47	0	68		
2	25	76	1	102		
Gesamt	46	123	1	170		

Verarbeitete Fälle: Besserung der Beschwerden

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C1KOERP * Besserung der Beschwerden nach Supervision	128	72,7%	48	27,3%	176	100,0%
	Besserung der Beschwerden nach Supervision					Gesamt
	trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C1KOERP 1	10	17	27	5	59	
2	36	18	11	4	69	
Gesamt	46	35	38	9	128	

Verarbeitete Fälle: Supervision hat Einfluss auf körperliche Gesundheit

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C1KOERP * Supervision hat Einfluss auf körperliche Gesundheit	165	93,8%	11	6,3%	176	100,0%
	Supervision hat Einfluss auf körperliche Gesundheit					Gesamt
	trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu	33	
C1KOERP 1	5	19	28	14	1	67
2	23	33	35	7	0	98
Gesamt	28	52	63	21	1	165

Verarbeitete Fälle: Größere Achtsamkeit auf körperliche Gesundheit

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C2PSYCH * Größere Achtsamkeit auf körperl. Gesundheit	166	94,3%	10	5,7%	176	100,0%
	Größere Achtsamkeit auf körperl. Gesundheit					Gesamt
	trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C2PSYCH 1	1	1	12	22	36	
2	20	25	3	0	48	
3	15	23	41	3	82	
Gesamt	36	49	56	25	166	

Verarbeitete Fälle: Größere Achtsamkeit auf Gefühle

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C2PSYCH * Größere Achtsamkeit auf Gefühle		166	94,3%	10	5,7%	176	100,0%
		Größere Achtsamkeit auf Gefühle				Gesamt	
		trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C2PSYCH	1	0	0	9	27	36	
	2	11	23	13	0	47	
	3	4	15	58	6	83	
Gesamt		15	38	80	33	166	

Verarbeitete Fälle: Größere Selbstsicherheit

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C2PSYCH * Größere Selbstsicherheit		167	94,9%	9	5,1%	176	100,0%
		Größere Selbstsicherheit				Gesamt	
		trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C2PSYCH	1	4	4	8	21	37	
	2	28	19	0	0	47	
	3	0	12	64	7	83	
Gesamt		32	35	72	28	167	

Verarbeitete Fälle: Zufriedenheit mit Unterricht

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C2PSYCH * Größere Zufriedenheit mit Unterricht		169	96,0%	7	4,0%	176	100,0%
		Größere Zufriedenheit mit Unterricht				Gesamt	
		trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C2PSYCH	1	3	2	17	15	37	
	2	26	22	0	0	48	
	3	2	22	56	4	84	
Gesamt		31	46	73	19	169	

Verarbeitete Fälle: Mehr Gelassenheit

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C2PSYCH * Mehr Gelassenheit		168	95,5%	8	4,5%	176	100,0%
		Mehr Gelassenheit				Gesamt	
		trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C2PSYCH	1	2	0	15	20	37	
	2	17	25	6	1	49	
	3	2	16	58	6	82	
Gesamt		21	41	79	27	168	

Verarbeitete Fälle: Schnelleres Abschalten und Wahrnehmen von eigenen Bedürfnissen

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C2PSYCH * Schnelleres Abschalten und Wahrnehmen von eig. Bedürfnissen		170	96,6%	6	3,4%	176	100,0%
		Schnelleres Abschalten und Wahrnehmen von eig. Bedürfnissen				Gesamt	
		trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C2PSYCH	1	1	9	19	9	38	
	2	21	16	10	1	48	
	3	13	31	34	6	84	
Gesamt		35	56	63	16	170	

Verarbeitete Fälle: Selbstwertprobleme

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C2PSYCH * Selbstwertprobleme		169	96,0%	7	4,0%	176	100,0%
		Selbstwertprobleme			Gesamt		
		ja	nein				
C2PSYCH	1	13	25	38			
	2	11	38	49			
	3	46	36	82			
Gesamt		70	99	169			

Verarbeitete Fälle: Überforderungserleben

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C2PSYCH * Überforderungserleben	171	97,2%	5	2,8%	176	100,0%
	Überforderungserleben		Gesamt			
	ja	nein				
C2PSYCH 1	19	19	38			
2	23	26	49			
3	51	33	84			
Gesamt	93	78	171			

Verarbeitete Fälle: Häufige Grübeleien

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C2PSYCH * Häufige Grübeleien	170	96,6%	6	3,4%	176	100,0%
	Häufige Grübeleien		Gesamt			
	ja	nein				
C2PSYCH 1	22	16	38			
2	19	30	49			
3	49	34	83			
Gesamt	90	80	170			

Verarbeitete Fälle: Stressabbau durch Alkohol

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C2PSYCH * Stressabbau durch Alkohol	172	97,7%	4	2,3%	176	100,0%
	Stressabbau durch Alkohol				Gesamt	
	trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C2PSYCH 1	33	3	0	1	37	
2	39	12	0	0	51	
3	54	20	10	0	84	
Gesamt	126	35	10	1	172	

Verarbeitete Fälle: Supervision beeinflusst seelisches Gleichgewicht

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C2PSYCH * Supervision beeinflusst seel. Gleichgewicht		173	98,3%	3	1,7%	176	100,0%
		Supervision beeinflusst seel. Gleichgewicht					Gesamt
		trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C2PSYCH	1	36	1	0	1	38	
	2	47	3	1	0	51	
	3	65	12	7	0	84	
Gesamt		148	16	8	1	173	

Verarbeitete Fälle: Neue Erkenntnisse

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C2PSYCH * Neue Erkenntnisse über mich gewonnen		176	100,0%	0	,0%	176	100,0%
		Neue Erkenntnisse über mich gewonnen					Gesamt
		trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C2PSYCH	1	2	1	17	18	38	
	2	7	32	8	4	51	
	3	3	16	59	9	87	
Gesamt		12	49	84	31	176	

Verarbeitete Fälle: Gefühl seltener überfordert zu sein

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C2PSYCH * Gefühl seltener überfordert zu sein		166	94,3%	10	5,7%	176	100,0%
		Gefühl seltener überfordert zu sein					Gesamt
		trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C2PSYCH	1	1	6	16	14	37	
	2	19	22	6	1	48	
	3	8	28	43	2	81	
Gesamt		28	56	65	17	166	

Verarbeitete Fälle: Supervision hat Einfluss auf seelische Befindlichkeit

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C2PSYCH * Supervision hat Einfluss auf seelische Befindlichkeit		171	97,2%	5	2,8%	176	100,0%
		Supervision hat Einfluss auf seelische Befindlichkeit				Gesamt	
		trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C2PSYCH	1	0	3	11	24	38	
	2	2	17	25	5	49	
	3	1	0	57	26	84	
Gesamt		3	20	93	55	171	

Verarbeitete Fälle: Mobbingferahrung

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C3ARBEI * Mobbingferahrung		162	92,0%	14	8,0%	176	100,0%
		Mobbingferahrung			Gesamt		
		ja	nein				
C3ARBEI	1	0	24	24			
	2	11	87	98			
	3	8	32	40			
Gesamt		19	143	162			

Verarbeitete Fälle: Arbeiten bis zum Pensionsalter

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C3ARBEI * Arbeiten bis zum Pensionsalter		158	89,8%	18	10,2%	176	100,0%
		Arbeiten bis zum Pensionsalter			Gesamt		
		ja	nein				
C3ARBEI	1	9	13	22			
	2	48	48	96			
	3	29	11	40			
Gesamt		86	72	158			

Verarbeitete Fälle: Massives Überforderungsgefühl

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C3ARBEI * nach wie vor massives Überforderungsgefühl		172	97,7%	4	2,3%	176	100,0%
		nach wie vor massives Überforderungsgefühl					Gesamt
		trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C3ARBEI	1	20	0	1	3	24	
	2	54	43	6	0	103	
	3	4	24	14	3	45	
Gesamt		78	67	21	6	172	

Verarbeitete Fälle: Dankbar für Anregung

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C3ARBEI * Dankbar für Anregung im Unterricht		168	95,5%	8	4,5%	176	100,0%
		Dankbar für Anregung im Unterricht					Gesamt
		trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C3ARBEI	1	17	1	6	0	24	
	2	3	20	43	35	101	
	3	14	14	11	4	43	
Gesamt		34	35	60	39	168	

Verarbeitete Fälle: Dankbarkeit für Anregung

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C3ARBEI * Dankbar für Anregung für Umgang mit Eltern und Schüler		168	95,5%	8	4,5%	176	100,0%
		Dankbar für Anregung für Umgang mit Eltern und Schüler					Gesamt
		trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C3ARBEI	1	12	7	5	0	24	
	2	0	9	42	49	100	
	3	3	19	21	1	44	
Gesamt		15	35	68	50	168	

Verarbeitete Fälle: Dankbarkeit für Anregung

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C3ARBEI * Dankbar für Anregung für Situation im Koll. und Schulleitung		170	96,6%	6	3,4%	176	100,0%
		Dankbar für Anregung für Situation im Koll. und Schulleitung					Gesamt
		trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu	3333	
C3ARBEI	1	11	9	3	2	0	25
	2	2	18	42	38	1	101
	3	7	15	16	6	0	44
Gesamt		20	42	61	46	1	170

Verarbeitete Fälle: Erlernen von Kommunikationstechniken

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C3ARBEI * Erlernen von hilfreichen Kommunikationstechniken		144	81,8%	32	18,2%	176	100,0%
		Erlernen von hilfreichen Kommunikationstechniken					Gesamt
		trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C3ARBEI	1	4	10	1	0	15	
	2	2	7	56	26	91	
	3	6	23	9	0	38	
Gesamt		12	40	66	26	144	

Verarbeitete Fälle: Weniger Gedanken an Ausscheiden

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C3ARBEI * weniger oft Gedanken über Ausscheiden aus dem Beruf		159	90,3%	17	9,7%	176	100,0%
		weniger oft Gedanken über Ausscheiden aus dem Beruf				Gesamt	
		Ja	nein	3			
C3ARBEI	1	11	10	0	21		
	2	67	27	1	95		
	3	15	28	0	43		
Gesamt		93	65	1	159		

Verarbeitete Fälle: Z.Zt keine Ausstiegsgedanken

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C3ARBEI * z.Zt. keine Gedanken mehr, aus dem Beruf auszusteigen		153	86,9%	23	13,1%	176	100,0%
		z.Zt. keine Gedanken mehr, aus dem Beruf auszusteigen			Gesamt		
		ja	nein				
C3ARBEI	1	13	9	22			
	2	60	30	90			
	3	15	26	41			
Gesamt		88	65	153			

Verarbeitete Fälle: Sabbatjahr on Anspruch genommen

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C3ARBEI * Sabbatjahr in Anspruch genommen		168	95,5%	8	4,5%	176	100,0%
		Sabbatjahr in Anspruch genommen			Gesamt		
		ja	nein	3			
C3ARBEI	1	1	21	1	23		
	2	5	97	0	102		
	3	5	38	0	43		
Gesamt		11	156	1	168		

Verarbeitete Fälle: Positiven Einfluss auf Klima

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C3ARBEI * Supervision hat pos .Einfluss auf Klima im Lehrerkollegium		169	96,0%	7	4,0%	176	100,0%
		Supervision hat pos.Einfluss auf Klima im Lehrerkollegium				Gesamt	
		trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C3ARBEI	1	1	5	13	6	25	
	2	0	6	47	50	103	
	3	3	5	21	12	41	
Gesamt		4	16	81	68	169	

Verarbeitete Fälle: Keine Verbesserung

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C3ARBEI * Keine Verbesserung der Bewältigung von berufl. Belastung		172	97,7%	4	2,3%	176	100,0%
		Keine Verbesserung der Bewältigung von berufl. Belastung					Gesamt
		trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C3ARBEI	1	9	6	9	2	26	
	2	53	11	24	14	102	
	3	6	28	9	1	44	
Gesamt		68	45	42	17	172	

Verarbeitete Fälle: Skepsis

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C3ARBEI * Skepsis, Beruf bis zum Rentenalter auszuüben		173	98,3%	3	1,7%	176	100,0%
		Skepsis, Beruf bis zum Rentenalter auszuüben					Gesamt
		trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C3ARBEI	1	17	6	2	1	26	
	2	52	26	17	7	102	
	3	8	12	13	12	45	
Gesamt		77	44	32	20	173	

Verarbeitete Fälle: Doppelbelastung

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C4SOZIAL * Doppelbelastung durch Beruf und Familie		165	93,8%	11	6,3%	176	100,0%
		Doppelbelastung durch Beruf und Familie			Gesamt		
		Ja	nein				
C4SOZIA	1	30	80	110			
L	2	9	12	21			
	3	8	26	34			
Gesamt		47	118	165			

Verarbeitete Fälle: Gefühl nicht allein zu sein

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C4SOZIAL * Gefühl mit meinen Problemen nicht allein zu sein		174	98,9%	2	1,1%	176	100,0%
		Gefühl mit meinen Problemen nicht allein zu sein				Gesamt	
		trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C4SOZIA	1	0	1	42	72	115	
L	2	2	2	2	17	23	
	3	1	3	13	19	36	
Gesamt		3	6	57	108	174	

Verarbeitete Fälle: Privatleben

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C4SOZIAL * Privatleben hat höhere Priorität		168	95,5%	8	4,5%	176	100,0%
		Privatleben hat höhere Priorität				Gesamt	
		trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C4SOZIA	1	11	45	54	0	110	
L	2	0	2	5	16	23	
	3	29	3	3	0	35	
Gesamt		40	50	62	16	168	

Verarbeitete Fälle: Zeitmanagement

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C4SOZIAL * Effektiveres Zeitmanagement		170	96,6%	6	3,4%	176	100,0%
		Effektiveres Zeitmanagement				Gesamt	
		trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C4SOZIA	1	2	45	64	2	113	
L	2	0	2	7	14	23	
	3	17	10	4	3	34	
Gesamt		19	57	75	19	170	

Verarbeitete Fälle: Mehr Zeit

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C4SOZIAL * Mehr Zeit für Freizeitaktivitäten		167	94,9%	9	5,1%	176	100,0%
		Mehr Zeit für Freizeitaktivitäten				Gesamt	
		trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C4SOZIA L	1	0	55	55	0	110	
	2	0	0	10	12	22	
	3	35	0	0	0	35	
Gesamt		35	55	65	12	167	

Verarbeitete Fälle: Mehr Zeit

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C4SOZIAL * Mehr Zeit für Freizeitaktivitäten		167	94,9%	9	5,1%	176	100,0%
		Mehr Zeit für Freizeitaktivitäten				Gesamt	
		trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C4SOZIA L	1	0	55	55	0	110	
	2	0	0	10	12	22	
	3	35	0	0	0	35	
Gesamt		35	55	65	12	167	

Verarbeitete Fälle: Supervision wichtig

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C4SOZIAL * Supervision in der Lehrerausbildung wichtig		172	97,7%	4	2,3%	176	100,0%
		Supervision in der Lehrerausbildung wichtig		Gesamt			
		ja	nein				
C4SOZIA L	1	108	6	114			
	2	22	1	23			
	3	31	4	35			
Gesamt		161	11	172			

Verarbeitete Fälle: Supervision , fester Platz

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C4SOZIAL * Supervision sollte einen festen Platz im Lehrerberuf einnehmen	172	97,7%	4	2,3%	176	100,0%
	Supervision sollte einen festen Platz im Lehrerberuf einnehmen			Gesamt		
	ja	nein				
C4SOZIA L 1	111	3	114			
2	23	0	23			
3	32	3	35			
Gesamt	166	6	172			

Verarbeitete Fälle: Positive Veränderung

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C5POSITI * Positive Veränderung durch Supervision	170	96,6%	6	3,4%	176	100,0%
	Positive Veränderung durch Supervision				Gesamt	
	trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C5POSITI 1	3	15	79	14	111	
2	18	31	7	3	59	
Gesamt	21	46	86	17	170	

Verarbeitete Fälle: Mehr Sport

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C5POSITI * Mehr sportliche Aktivitäten	169	96,0%	7	4,0%	176	100,0%
	Mehr sportliche Aktivitäten				Gesamt	
	trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C5POSITI 1	44	30	28	8	110	
2	50	6	3	0	59	
Gesamt	94	36	31	8	169	

Verarbeitete Fälle: Gesundere Ernährung

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C5POSITI * Gesundere Ernährung		170	96,6%	6	3,4%	176	100,0%
		Gesündere Ernährung				Gesamt	
		trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C5POSITI	1	49	41	13	7	110	
	2	57	2	1	0	60	
Gesamt		106	43	14	7	170	

Verarbeitete Fälle: Mehr Entspannung

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C5POSITI * Mehr Entspannungsübungen		170	96,6%	6	3,4%	176	100,0%
		Mehr Entspannungsübungen				Gesamt	
		trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C5POSITI	1	39	35	26	10	110	
	2	53	7	0	0	60	
Gesamt		92	42	26	10	170	

Verarbeitete Fälle: Größere Geduld

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C5POSITI * Größere Geduld im Unterricht		172	97,7%	4	2,3%	176	100,0%
		Größere Geduld im Unterricht				Gesamt	
		trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C5POSITI	1	3	27	66	16	112	
	2	27	22	11	0	60	
Gesamt		30	49	77	16	172	

Verarbeitete Fälle: Mehr Flexibilität im Unterricht

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C5POSITI * Mehr Flexibilität im Unterricht		171	97,2%	5	2,8%	176	100,0%
		Mehr Flexibilität im Unterricht				Gesamt	
		trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C5POSITI	1	3	30	58	20	111	
	2	31	24	4	1	60	
Gesamt		34	54	62	21	171	

Verarbeitete Fälle: Mehr Spass für Schüler im Unterricht

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C5POSITI * Mehr Spass für Schüler im Unterricht		165	93,8%	11	6,3%	176	100,0%
		Mehr Spass für Schüler im Unterricht					Gesamt
		trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu	5	
C5POSITI	1	3	43	52	8	1	107
	2	34	23	0	1	0	58
Gesamt		37	66	52	9	1	165

Verarbeitete Fälle: Mehr Entspannungsübungen für Schüler

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C5POSITI * Mehr Entspannungsübungen für Schüler		162	92,0%	14	8,0%	176	100,0%
		Mehr Entspannungsübungen für Schüler					Gesamt
		trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu	5	
C5POSITI	1	39	37	15	13	104	
	2	32	15	6	5	58	
Gesamt		71	52	21	18	162	

Verarbeitete Fälle: Mehr körperliche Bewegung für Schüler

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C5POSITI * Mehr körperliche Bewegung für Schüler		163	92,6%	13	7,4%	176	100,0%
		Mehr körperliche Bewegung für Schüler					Gesamt
		trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu	5	
C5POSITI	1	25	34	34	12	105	
	2	30	19	6	3	58	
Gesamt		55	53	40	15	163	

Verarbeitete Fälle: Größere Aufmerksamkeit für Schüler

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C5POSITI * Größere Aufmerksamkeit für Schüler		166	94,3%	10	5,7%	176	100,0%
		Größere Aufmerksamkeit für Schüler				Gesamt	
		trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C5POSITI	1	2	10	77	19	108	
	2	24	19	13	2	58	
Gesamt		26	29	90	21	166	

Verarbeitete Fälle: Mehr Einfühlungsvermögen für Schüler

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C5POSITI * Mehr Einfühlungsvermögen für Schüler		166	94,3%	10	5,7%	176	100,0%
		Mehr Einfühlungsvermögen für Schüler				Gesamt	
		trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C5POSITI	1	0	14	71	23	108	
	2	27	19	10	2	58	
Gesamt		27	33	81	25	166	

Verarbeitete Fälle: Berücksichtigung eig. Anliegen in der Supervision

		Fälle					
		Gültig		Fehlend		Gesamt	
		N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C5POSITI * Berücksichtigung eig. Anliegen in der Supervision		172	97,7%	4	2,3%	176	100,0%
		Berücksichtigung eig. Anliegen in der Supervision				Gesamt	
		trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C5POSITI	1	0	4	36	73	113	
	2	1	9	28	21	59	
Gesamt		1	13	64	94	172	

Verarbeitete Fälle: Anteilnahme der Gruppe

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C5POSITI * Anteilnahme der Gruppe	173	98,3%	3	1,7%	176	100,0%
	Anteilnahme der Gruppe				Gesamt	
	trifft nicht zu	Trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C5POSITI 1	2	2	43	65	112	
2	2	8	27	24	61	
Gesamt	4	10	70	89	173	

Verarbeitete Fälle: Anteilnahme von Supervisor

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C5POSITI * Anteilnahme von Supervisor	174	98,9%	2	1,1%	176	100,0%
	Anteilnahme von Supervisor				Gesamt	
	trifft nicht zu	Trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C5POSITI 1	1	4	43	65	113	
2	4	10	23	24	61	
Gesamt	5	14	66	89	174	

Verarbeitete Fälle: Anteilnahme von Supervisor

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C5POSITI * Dankbar für Anregung zu bess. Stressmanagement	169	96,0%	7	4,0%	176	100,0%
	Dankbar für Anregung zu bess. Stressmanagement				Gesamt	
	trifft nicht zu	Trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C5POSITI 1	3	17	60	30	110	
2	11	21	18	9	59	
Gesamt	14	38	78	39	169	

Verarbeitete Fälle: Supervision als wenig hilfreich erlebt

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C5POSITI * Supervision als wenig hilfreich erlebt	167	94,9%	9	5,1%	176	100,0%
	Supervision als wenig hilfreich erlebt				Gesamt	
	ja	nein				
C5POSITI 1	4	105	1	110		
2	22	35	0	57		
Gesamt	26	140	1	167		

Verarbeitete Fälle Zurechtkommen mit Belastung

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C1KOERP * Zurechtkommen mit Belastung	169	96,0%	7	4,0%	176	100,0%
	Zurechtkommen mit Belastung			Gesamt		
	ja	Nein				
C1KOERP 1	69	1	70			
2	91	8	99			
Gesamt	160	9	169			

Verarbeitete Fälle: Mehr Entspannungsübungen

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
C1KOERP * Mehr Entspannungsübungen	170	96,6%	6	3,4%	176	100,0%
	Mehr Entspannungsübungen					Gesamt
	trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu		
C1KOERP 1	29	23	14	4	70	
2	63	19	12	6	100	
Gesamt	92	42	26	10	170	

Anhang C: Korrelationen

	trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu	fehlend
Gruppen-konstellation	11 (6,3)	4 (2,3)	51 (29)	109 (61,9)	
Positive Veränderung durch Supervision	21 (11,9)	46 (26,1)	86 (48,9)	17 (9,7)	6 (3,4)
Größere Achtsamkeit der körperlichen Gesundheit	36 (20,5)	49 (27,8)	56 (31,8)	25 (14,2)	10 (5,7)
Größere Achtsamkeit auf Gefühle	15 (8,5)	38 (21,6)	80 (45,5)	33 (18,8)	10 (5,7)
Mehr sportliche Aktivitäten	94 (53,4)	36 (20,5)	31 (17,6)	8 (4,5)	7 (4)
Gesündere Ernährung	106 (60,2)	43 (24,4)	14 (8)	7 (4)	6 (3,4)
Besseres Körpergefühl	63 (35,8)	54 (30,7)	45 (25,6)	6 (3,4)	8 (4,5)
Mehr Entspannungsübungen	92 (52,3)	42 (23,9)	26 (14,8)	10 (5,7)	6 (3,4)
Größere Selbstsicherheit	32 (18,2)	35 (19,9)	72 (40,9)	28 (15,9)	9 (5,1)
Größere Zufriedenheit mit Unterricht	31 (17,6)	46 (26,1)	73 (41,5)	19 (10,8)	7 (4)
Mehr Gelasseneheit	21 (11,9)	41 (23,3)	79 (44,9)	27 (15,3)	8 (4,5)
Größere Geduld im Unterricht	30 (17)	49 (27,8)	77 (43,8)	16 (9,1)	4 (2,3)
Mehr Flexibilität im Unterricht	34 (19,3)	54 (30,7)	62 (35,2)	21 (11,9)	5 (2,8)
Mehr Spass für Schüler im Unterricht	37 (21)	66 (37,5)	52 (29,5)	9 (5,1)	12
Mehr Entspannungsübungen für Schüler	71 (40,3)	52 (29,5)	21 (11,9)	18 (10,2)	14 (8)
Mehr körperliche Bewegung für Schüler	55 (31,3)	53 (30,1)	40 (22,7)	15 (8,5)	13 (7,4)
Größere Aufmerksamkeit für Schüler	26 (14,8)	29 (16,5)	90 (51,1)	21 (11,9)	
Mehr Einfühlungsvermögen für Schüler	27 (15,3)	33 (18,8)	81 (46)	25 (14,2)	10 (5,7)
Berücksichtigung eigener Anliegen in der Supervision	1 (0,6)	13 (7,4)	64 (36,4)	94 (53,4)	4 (2,3)
Nach wie vor massives Überforderungsgefühl	78 (44,3)	67 (38,1)	21 (11,9)	6 (3,4)	4 (2,3)
Anteilnahme der Gruppe	4 (2,3)	10 (5,7)	70 (39,8)	89 (50,6)	3 (1,7)
Anteilnahme vom Supervisor	5 (2,8)	14 (8)	66 (37,6)	89 (50,6)	2 (1,1)
Gefühl mit meinen Problemen nicht allein zu sein	3 (1,7)	6 (3,4)	57 (32,4)	108 (61,4)	2 (1,1)
Dankbar für Anregung im Unterricht	34 (19,3)	35 (19,9)	60 (34,1)	39 (22,2)	8 (4,5)
Dankbar für Anregung zu besserem Stressmanagement	14 (8)	38 (21,6)	78 (44,3)	39 (22,2)	7 (4)
Dankbar für Anregung für Umgang mit Eltern und Schülern	15 (8,5)	35 (19,9)	68 (38,6)	50 (28,4)	8 (4,5)
Dankbar für Anregung für Situation im Kollegium und Schule	20 (11,4)	42 (23,9)	61 (34,7)	46 (26,1)	6 (3,4)

	trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu	fehlend
Schnelles Abschalten und Wahrnehmen von eigenen Bedürfnissen	35 (19,9)	56 (31,8)	63 (35,8)	16 (9,1)	6 (3,4)
Privatleben hat höhere Priorität	40 (22,7)	50 (28,4)	62 (35,2)	16 (9,1)	
Effektiveres Zeitmanagement	19 (10,8)	57 (32,4)	75 (42,6)	19 (10,8)	
Mehr Zeit für Freizeitaktivitäten	35 (19,9)	55 (31,3)	65 (36,9)	12 (6,8)	
Stressabbau durch Alkohol	126 (71,6)	35 (19,9)	10 (0,6)	4 (2,3)	
Besserung der Beschwerden nach Supervision	46 (26,1)	35 (19,9)	38 (21,6)	9 (5,1)	
Supervision beeinflusst seelisches Gleichgewicht	148 (84,1)	16 (9,1)	8 (4,5)	1 (0,6)	
Neue Erkenntnisse über mich gewonnen	12 (6,8)	49 (27,8)	84 (47,7)	31 (17,6)	
Erlernen von hilfreichen Kommunikationstechniken	12 (6,8)	40 (22,7)	66 (37,5)	26 (14,8)	
Gefühl seltener überfordert zu sein	28 (15,9)	56 (31,8)	65 (36,9)	17 (9,7)	
Supervision hat Einfluss auf körperlich	28 (15,9)	52 (29,5)	63 (35,8)	21 (11,8)	
Supervision hat Einfluss auf seelische Befindlichkeiten	3 (1,7)	20 (11,4)	93 (52,8)	55 (31,3)	
Supervision hat positive Einfluss auf Klima im Lehrerkollegium	4 (2,3)	16 (9,1)	81 (46)	68 (38,6)	7 (4)
Keine Verbesserung der Bewältigung von beruflichen Belastungen	68 (38,6)	45 (25,6)	42 (23,9)	17 (9,7)	4 (2,3)
Skepsis, Beruf bis zum Rentenalter auszuüben	77 (43,8)	44 (25)	32 (18,2)	20 (11,4)	3 (1,7)

Anhang D: Fragebogen

Sehr geehrtes Mitglied der Fallbesprechungsgruppe!

Mit diesem Schreiben bitte ich Sie, den vorliegenden kleinen Fragebogen so ehrlich wie möglich und ganz spontan auszufüllen. Die Befragung erfolgt anonym und ist Teil eines Promotionsvorhabens zum Thema Lehrergesundheit.

Für Ihre Mithilfe besten Dank im voraus. Erste Untersuchungsergebnisse können Sie bei Interesse über Ihre Fallbesprechungsgruppenleiterin Anfang 2007 erfragen.

Nur wenige Fragen sind mit eigenen Worten zu beantworten. Die meisten Aussagen sind zum Ankreuzen. Wenn die zitierten Feststellungen auch nicht ganz auf Sie zutreffen, kreuzen Sie dennoch immer eine Antwort an, und zwar die, welche noch am ehesten für Sie zutrifft.

Sollten die Zeilen für Ihre Aussage nicht ausreichen, schreiben Sie bitte auf der Rückseite weiter.

- | | ja | nein | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Ich habe mich zu einer Fallbesprechungsgruppe gemeldet: | | | | |
| a) gemeinsam mit Kollegen u. Kolleginnen meiner Schule | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| b) mit Kollegen u. Kolleginnen aus verschiedenen Schulen und Schularten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 2. Hätte ich noch einmal die Wahl, würde ich: | | | | |
| a) <input type="checkbox"/> | | | | |
| b) <input type="checkbox"/> | | | | |
| bevorzugen. | | | | |
| | trifft
nicht zu | trifft
selten
zu | trifft
häufig
zu | trifft voll
zu |
| 3. Ich bin mit dieser Gruppenkonstellation (siehe 1) zufrieden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4. Ich habe mich für diese Art der Supervision entschieden, weil (Nennen Sie möglichst drei Gründe):

.....
.....
.....
.....
.....

5. Dies ist meine erste Erfahrung mit Supervision ja nein

6. Während der Supervision war für mich schwierig (bitte so ausführlich wie möglich):

.....
.....
.....
.....
.....

7. Supervision würde ich jedem empfehlen (so ausführlich wie möglich), weil

.....
.....
.....
.....
.....

8. Unbedingt ändern würde ich bei einer nächsten Supervision...

.....
.....
.....
.....
.....

9. Von dieser Fortbildung habe ich mir erwartet, dass...

.....

.....

.....

.....

.....

10. Ich werde an weiteren Fortbildungen dieser Art teilnehmen. ja nein

11. Ich habe schon Erfahrung mit einer Fallbesprechungsgruppe gemacht.

12. Ich könnte mir jetzt nach der Supervision eher vorstellen, therapeutische Hilfe in Anspruch zu nehmen.

13. Ich habe wegen psychischer Belastungen vor der Supervision schon einmal therapeutische Hilfe in Anspruch genommen.

14. Hätte ich noch einmal die Wahl, würde ich wieder den Beruf des Lehrers, bzw. der Lehrerin ergreifen.

15. Ich hatte bisher keinerlei psychische Beeinträchtigungen.

16. Die gesundheitlichen und seelischen Beeinträchtigungen die ich vor Beginn der Supervision an mir bemerkt habe, würde ich so beschreiben (bitte so ausführlich wie möglich):

.....

.....

.....

.....

.....

17. Nach der Supervision habe ich Veränderungen an mir feststellen können, die ich so zusammenfassen würde (bitte so ausführlich wie möglich):

.....

.....

.....

.....

.....

18. Ich habe zuvor außerhalb dieser schulischen Fortbildung Supervision in Anspruch genommen ja nein

19. Ich habe mich zu einer Fallbesprechungsgruppe gemeldet

a) weil ich gesundheitliche Beeinträchtigungen hatte.

b) wenn ja, welcher Art waren die gesundheitlichen Beeinträchtigungen?

.....

.....

.....

c) weil ich mit der Belastung durch den Schulalltag besser zurechtkommen will.

d) weil ich mich unter Druck fühle.

e) weil mich die Schülerinnen und Schüler zunehmend stressen.

f) weil ich mich innerhalb meines Kollegiums nicht, oder nicht mehr, wohl fühle.

g) weil ich mich in Schule und Unterricht oft überfordert fühle.

h) weil ich das Gefühl habe, gemobbt zu werden.

i) weil mich die Doppelbelastung durch Familie (und Haushalt) und Schule oft überfordert.

j) weil ich nicht weiß, ob ich die Strapazen des Lehrerberufs bis zum Erreichen des Pensionsalters aushalten kann, ohne ernsthaft zu erkranken.

20. Nach Abschluss der Supervision habe ich den Eindruck gewonnen, dass ich mich positiv verändert habe.

trifft nicht zu	trifft selten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. Während der Zeit der Supervision habe ich gelernt, mehr Achtsamkeit

a) auf meinen Körper

b) meine Gefühle und Empfindungen zu richten.

22. Seit der Supervision kümmere ich mich mehr um meine Gesundheit, indem ich

a) mehr Sport treibe.

b) mich gesünder ernähre.

23. Körperlich fühle ich mich jetzt besser.

24. Ich mache mehr Entspannungsübungen.

25. Insgesamt fühle ich mich selbstsicherer.

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 26. Mit meinem Unterricht bin ich zufriedener. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27. Im Unterricht spüre ich, dass ich gelassener reagiere. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28. Wenn der Unterricht anders oder langsamer als geplant verläuft, bringe ich mehr Geduld auf. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29. Ich erlebe mich im Unterricht flexibler. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30. Ich bin überzeugt, dass meine Schülerinnen und Schüler mehr Spaß haben in meinem Unterricht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31. Meine Erfahrungen gebe ich im Unterricht weiter, indem ich | | | | |
| a) mit den Schülerinnen und Schülern Entspannungsübungen mache. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) sie zu mehr körperlicher Bewegung anrege. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) meinen Schülerinnen und Schülern aufmerksamer zuhöre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) mich besser in die Sorgen und Nöte meiner Schülerinnen und Schülern einfühle. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32. Meine Anliegen konnte ich während der Supervisionssitzungen einbringen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33. Ich fühle mich nach wie vor massiv überfordert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34. Besonders hilfreich empfand ich | | | | |
| a) die Anteilnahme der Gruppenmitglieder | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) die Anteilnahme der Supervisorin, bzw. des Supervisors | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) dass ich mit meinen Problemen nicht allein bin | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35. Dankbar bin ich über die Anregungen für | | | | |
| a) meinen Unterricht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) mein persönliches Stressmanagement | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) meinen Umgang mit Eltern und Schülerinnen und Schüler | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) meine Situation im Kollegium und mit der Schulleitung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36. Nach dem Unterricht kann ich schneller abschalten und meine eigenen Bedürfnisse wahrnehmen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37. Mein Privatleben hat jetzt eine höhere Priorität. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38. Ich bemühe mich um ein effektiveres Zeitmanagement. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39. Freizeitaktivitäten räume ich mehr Zeit ein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

40. Vor Beginn der Supervision litt ich unter	ja	nein
a) Schlafstörungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Konzentrationsstörungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) depressiven Verstimmungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Burnout-Symptomen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Selbstwertproblemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Herz-Kreislaufkrankungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Magen-Darm-Erkrankungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Hautkrankheiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Rückenbeschwerden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Lustlosigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Überforderungserleben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) häufige Kopfschmerzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Nervosität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) erhöhtes Nikotinbedürfnis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) häufige Grübelei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) Ohrgeräusche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) verspannte Nackenmuskulatur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r) häufige Erkältungen und Infekte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	trifft nicht zu	trifft sel- ten zu	trifft häufig zu	trifft voll zu
41. Alkohol war für mich eine Möglichkeit, meinen Stress besser zu ertragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. Nach der Supervision haben sich meine Beschwerden gebessert.				
43. Die Supervision hat mich aus meinem seelischen Gleichgewicht gebracht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. Durch die Supervision habe ich neue Erkenntnisse über mich gewonnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45. Ich konnte Techniken der Kommunikation erlernen, die mir im Umgang mit meinen Mitmenschen und im schulischen Bereich hilfreich sind.				
46. Inzwischen fühle ich mich seltener überfordert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47. Gedanken, vorzeitig aus dem Schuldienst ausscheiden zu müssen			ja	nein

- a) treten bei mir weniger oft auf.
- b) zur Zeit nicht mehr auf.
- c) Haben Sie schon einmal ein Sabbatjahr genommen?
- d) Ein Sabbatjahr kann ich mir als hilfreiche Entlastung vorstellen.
48. Die Supervision habe ich für mich selbst als wenig hilfreich erlebt.
49. Supervision sollte schon in der Lehrerausbildung angeboten werden.
50. Supervision sollte einen festen Platz im Lehrerberuf einnehmen.
51. Es hätte mir geholfen, wenn ich zu einem früheren Zeitpunkt die jetzt in der Supervision gemachten Erfahrungen gewonnen hätte.

- | 52. Supervision hat einen Einfluss auf | trifft nicht zu | trifft selten zu | trifft häufig zu | trifft voll zu |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) die körperliche Gesundheit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) auf die seelische Befindlichkeit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
53. Supervision beeinflusst das Klima in einem Lehrerkollegium positiv.
54. Die Fähigkeit, Belastungen meines Berufsalltags zu bewältigen hat sich nicht verbessert.
55. Ich bin skeptisch, meinen Beruf bis zum Erreichen des gesetzlichen Rentenalters, ausüben zu können.

Hier nun noch einige Angaben zu Ihrer Person:

2. Geschlecht

- a) Männlich
- b) Weiblich

3. Arbeiten Sie im

- a) Angestelltenverhältnis
- b) Beamtenverhältnis

3. Wie viele Jahre sind Sie als Lehrer/in tätig?

4. An welcher Schulart unterrichten Sie? _____
5. Seit wie viel Jahren unterrichten Sie an dieser Schule? _____
6. In welcher Klassenstufe unterrichten Sie? _____
7. Welche Fächer unterrichten Sie? _____
8. Wie viel Wochenstunden unterrichten Sie? _____
9. Wie viel Stunden pro Woche verwenden Sie für Korrekturen und zur Vor- und Nachbereitung Ihres Unterrichts? _____
10. Wie viel Stunden pro Woche verbringen Sie über Ihr Deputat hinaus an der Schule? _____
11. Wie viele Stunden pro Woche können Sie im Durchschnitt für Freizeit und Entspannung nutzen? _____
12. Wie viele Unterrichtstage mussten Sie in diesem Jahr krankheitsbedingt versäumen? _____
13. Wenn denkbaren mit 0 Punkten, wie viele Punkte vergeben Sie dann für Ihren besten denkbaren Gesundheitszustand mit 10 Punkten bewerten und den schlechtesten Gesundheitszustand

a) vor der Supervision

- | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

b) nach der Supervision?

- | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Für Ihre Mühe bei der Beantwortung der Fragen herzlichen Dank!